




# MIKUNISS

AUTOMNE 2019, VOL. 7, No. 3

**SOMMAIRE**

*Mot du directeur.....1*

*Secteur de l'environnement.....2*

*Secteur de la pêche.....6*

**DATES À RETENIR**

**21 novembre** — *Journée mondiale des pêcheries*

**2 février** — *Journée mondiale de zones humides*

## JOYEUSES FÊTES !

### Kuei Kassinu Innuat

Joyeuses fêtes !

Cette année, l'équipe de l'AMIK a eu à composer avec diverses personnes pour que nos projets puissent voir le jour. Je remercie notre chargée de projets Shona-Gabrielle Bélanger et notre directrice du secteur environnement par intérim Amanda Quiros. Je tiens également à féliciter toute l'équipe de l'AMIK pour leur formidable travail.

L'ensemble des projets déposés répondaient aux besoins de nos communautés membres. Nous pouvons citer entre autres les évaluations de biomasse sur la mye, le pétoncle et l'oursin. L'AMIK vous présentera les résultats détaillés dans les prochains rapports.

L'AMIK est fier d'avoir effectué la 9e année de suivi des zosteraies à l'embouchure de la rivière Romaine et dans la baie des Sept-Îles. Ce projet nous permet d'avoir un suivi sur le long terme pour la préservation des espèces fragiles.

Les résultats montreront également si certains sites pourraient supporter d'autres permis.

Le suivi du homard est un projet qui concerne l'ensemble des communautés membres. Le but est d'évaluer si la température de l'eau pourrait affecter la survie du homard, une espèce de grande importance pour les Innus. Ce projet devra être poursuivi pendant plusieurs années avec des permis exploratoires pour affiner l'analyse des résultats.

Dans le domaine de la Recherche et développement, on a pris une entente avec les communautés d'Ekuanitshit et Pakua-Shipu, afin de libérer notre responsable pour qu'elle puisse prendre le rôle de directrice par intérim à la Poissonnerie Fortier. L'AMIK est heureux de participer à cette nouvelle orientation sur la vente des produits prêts à consommer pour mieux répondre aux besoins de la population Nord-Côtière.

Finalement, je tiens à remercier les coordonnateurs des pêches et les communautés membres pour leur confiance envers notre agence.

**Léo St-Onge, directeur général de l'AMIK**



Cette année, l'AMIK s'est concentré sur la Basse- et Moyenne-Côte-Nord en proposant l'activité aux communautés d'Ekuanitshit, Pakua Shipu et Unamen Shipu. À Ekuanitshit, les élèves de sciences de l'école Teueikan ont analysé la petite rivière Manitou située à quelques minutes de l'établissement. La sortie terrain s'est bien déroulée, avec la participation du professeur de Science Samir El-Mashoubi et quelques collègues du corps enseignant. Au total, 15 étudiants ont participé à l'activité et tous ont pu contribuer à chacun des volets de cette sortie. Nous avons conclu l'activité avec un exercice sur le concept de l'utilisation des macroinvertébrés benthiques comme bio-indicateur de la santé des cours d'eau, mais également avec la diffusion du film « Shipu » de Wapikoni Mobile.

Durant la semaine du 23 au 27 septembre, les étudiants de sciences de l'école Pakua Shipu ont pu découvrir une des rivières de leur communauté. Durant la sortie terrain, l'AMIK accompagnait cinq étudiants du cours de sciences ainsi que leur professeur Marie-Hélène Tougas. En plus des analyses en classe et de la diffusion du film Shipu, les étudiants ont eu droit à la visite des aînés. M. Jérôme Misténapeo et son épouse sont venus discuter de l'importance de la rivière et de son utilisation traditionnelle par les Innus.

Le programme s'est terminé dans la semaine du 1er octobre avec les étudiants de l'école Olamen à Unamen Shipu. Afin de pouvoir offrir l'atelier à tous les élèves de sciences du secondaire, l'AMIK a effectué deux sorties terrain au bord de la rivière Unamen. Au total, 18 élèves ont participé à la caractérisation de leur rivière. La duplication des données a permis de récolter une plus grande variété de macroinvertébrés, en plus de doubler l'analyse physicochimique du milieu. Avant la sortie terrain, chaque groupe a reçu une visite de l'aîné Joséphis Bellefleur afin de parler des aspects culturels et traditionnels de leur rivière.

Pour cette deuxième année, l'AMIK avait pour but de présenter le programme aux communautés de la Basse-

Côte-Nord ainsi qu'aux communautés qui n'en avait pas profité l'an dernier. Nous avons donc réussi notre objectif. Les communautés sont reconnaissantes de l'activité.



Remerciement des élèves de sciences de l'école Pakua Shipu. Crédit photo Marie-Hélène Tougas © 2019.

Nous tenons à remercier notre partenaire financier, l'Institut Tshakapesh ainsi que notre partenaire technique, le Groupe d'éducation et d'écovigilance sur l'eau (G3E).

## PROJET D'ÉVALUATION DE LA BIOMASSE EN BIVALVES AUTOUR DE LA COMMUNAUTÉ DE PESSAMIT

Par le passé, la communauté de Pessamit a longtemps exploité la mye à des fins commerciales. Cependant, depuis quelques années la diminution des stocks a conduit à l'arrêt de l'activité. Afin d'établir si une reprise était possible, la communauté a souhaité effectuer une caractérisation de tous les bancs coquilliers proche de leur territoire. Ceci comprend la mye, mais également les espèces telles que la clovisse et le couteau de l'Atlantique qui pourraient avoir une valeur commerciale.

Pendant les mois d'août, septembre et octobre 2019, une évaluation des bivalves a été effectuée dans la portion nord du secteur coquillier N-05.1.3.1 et dans le secteur N-05.3.1.2 situés au sud de la communauté.

L'inventaire a été effectué par l'équipe de *Pro Faune* en utilisant le protocole standardisé de l'Institut Maurice-



Station délimitée par un quadrant de métal de 0,25 m<sup>2</sup>, échantillonnée avec la technique conventionnelle à la pelle.

Lamontagne (IML). Au cours de l'hiver 2020, l'AMIK analysera les données. Ce projet a été financé par le Plan de Protection des Océans (PPO).

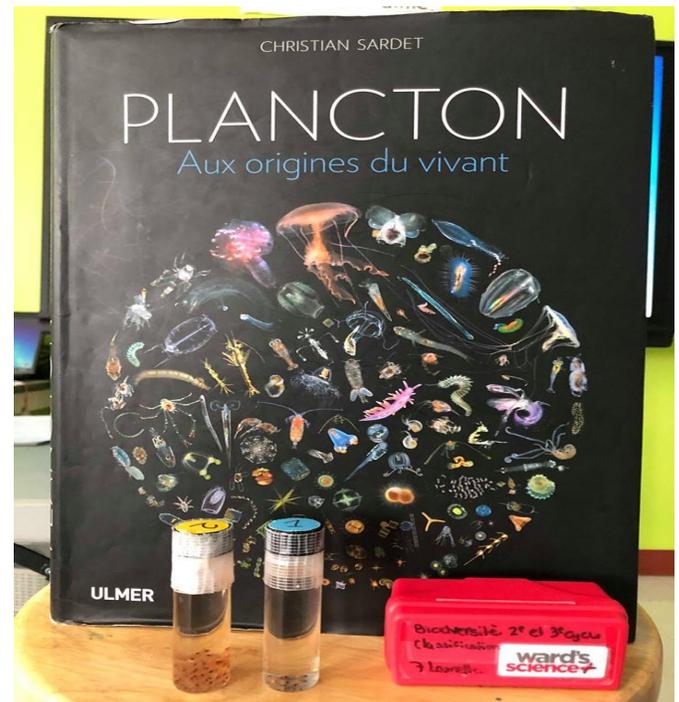
## LES ATELIERS SCIENTIFIQUES DE L'AMIK

Les ateliers scientifiques de l'AMIK reviennent cette année dans les écoles de nos communautés membres sous le thème « La mer, le littoral et les rivières ». Nos ateliers de l'an dernier sur le homard, et sur les mammifères marins seront à nouveau présentés. L'AMIK compte visiter 11 écoles incluant les institutions primaires et secondaires des sept communautés innues de la Côte-Nord : Pessamit, Uashat mak Mani-Utenam, Ekuanitshit, Nutashkuan, Unamen Shipu et Pakua Shipu. De plus, nous

avons adapté notre atelier sur les mammifères marins pour qu'il soit présenté dans les écoles secondaires cet automne. Un tout nouvel atelier a fait son apparition sur le thème de la biodiversité marine. Il sera présenté aux élèves du primaire.

Chaque atelier débute avec la présentation de l'animateur et son parcours scolaire. Il présente l'AMIK, la mission de l'entreprise ainsi que l'équipe. Par la suite, il pose quelques questions aux élèves par rapport à leur connaissance du milieu marin, avant d'introduire l'histoire de Bob l'éponge, qui permet de les familiariser avec M. Plancton le copépode.

Par la suite, trois fioles avec quelques planctons de homard du stade 3, 6 et 9 semaines de développement sont circulées dans la classe, afin de permettre aux élèves de bien distinguer les différentes morphologies larvaires. Les jeunes peuvent aussi observer plusieurs espèces de plancton à l'aide d'une lamelle.



Livre « Plancton aux origines du vivant », des fioles et des lamelles d'organismes planctoniques. Crédit photo AMIK © 2019.

Grâce à des photographies de zooplancton et de phytoplancton avec des indications comme taille et règne ;

animal ou végétal, ils peuvent mieux comprendre cette vie minuscule, présente dans nos eaux.

Nous sommes heureux d'avoir eu la permission de M. Christian Sardet d'utiliser ces belles images tirées de son livre « Plancton aux origines du vivant ».

À l'aide de quelques photographies représentant des êtres vivants dans les milieux océaniques, l'animateur oriente les élèves à comprendre que les espèces marines ont développé des adaptations liées à leurs besoins et leur survie. En utilisant différentes techniques d'observation et de mesure, les élèves comprennent la grande diversité en nombre et en taille du plancton ainsi que leur rôle dans la pyramide alimentaire des océans.

Il faut rappeler que ce projet pluriannuel a pour but de transmettre des connaissances scientifiques aux élèves, les secondar par une démarche participative et ludique, afin de stimuler leur intérêt pour les sciences.



Présentation de l'atelier sur les mammifères marins aux élèves du primaire de l'école Olamen à Unamen Shipu. Crédit photo AMIK © 2019.

De plus, des capsules vidéo promouvant des membres de la communauté innue qui font carrières dans différents secteurs de la science sont de nouveau présentées afin de démontrer les différents parcours possibles.

Pour l'année 2019-2020, ce projet est réalisé avec des partenaires financiers suivants : le programme PromoScience du Conseil de recherche en sciences naturelles et en génie du Canada (CRSNG) ; le Programme autochtone de gestion des ressources aquatiques et océaniques (PAGRAO) ; et le Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MÉES). Nous remercions également nos partenaires techniques : Homarus Inc., le Réseau d'observation des mammifères marins (ROMM) et Parcs Canada.

C'est une année scolaire bien remplie qui s'annonce pour notre animateur scientifique, Jonathan Moreau-Tremblay.

### **Le saviez-vous... ?**

**Saviez-vous que dans une cuillère à café d'eau de mer, il y a environ un million de planctons ?**



**Saviez-vous qu'on estime qu'environ 50 % de l'oxygène mondial est produit par la photosynthèse du phytoplancton ?**

**Le reste provient des plantes terrestres.**

# SECTEUR DES PÊCHES

## PECHES

### PREPARATION DE L'OFFRE DE FORMATION POUR LA NOUVELLE PERIODE (2019-2020)

Les fiches d'inscription à la nouvelle saison de formation pour les membres d'équipage seront distribuées aux communautés membres de L'AMIK dans les prochains jours.

### BILAN PRELIMINAIRE DE LA SAISON DE PECHE 2019

Malgré les restrictions imposées pour la protection de la baleine noire, les crabiers des zones 15 et 16 ont récolté une bonne proportion de leur quota autorisé par le Ministère des Pêches et Océans (MPO). Les conditions météo ont compliqué la vie des pêcheurs, ce qui a causé un début de la saison de pêche au crabe des neiges difficile. Les rendements de la pêche ont été moins bons dans la zone 17 (Haute-Côte-Nord).

Les rendements de la pêche ont été inférieurs comparés aux années précédentes. Le prix au débarquement était comparable à celui reçu en 2018 qui était à son sommet historique.

### LE BAR RAYE

Le bar rayé, une espèce qui était abondante en 2017, et par la suite plus rare en 2018, est revenu

en 2019 à un niveau négligeable. Il semble que la température de l'eau durant la période hivernale est trop basse sur la Côte-Nord pour soutenir cette espèce. De toute manière, le saumon des rivières de la Côte-Nord n'a pas besoin de ce prédateur supplémentaire.

La pêche récréative au bar rayé est maintenant autorisée sur la Côte-Nord. Ce poisson très combatif va offrir une belle pêche aux amateurs de sensation forte.



Crédit photo AMIK.